

## Richard Elmore entregó claves para mejorar escuela desde sala de clases

**E**l liderazgo educativo es un elemento clave en el mejoramiento de las escuelas y un factor decisivo para que los establecimientos garanticen el aprendizaje de sus alumnos. Así lo han entendido la Fundación CAP y el Área Educación de Fundación Chile, que impulsan desde 2008 una serie de clases magistrales y publicaciones anuales en torno al tema, siempre con la participación de destacados académicos internacionales.

En su versión 2010, invitaron a Richard Elmore, profesor de Liderazgo Educativo de la Escuela de Educación de la Universidad de Harvard y ex director del Consorcio para la Investigación sobre Políticas Educativas (CPRE) de Estados Unidos, con vasta experiencia como consultor en materias educati-

vas a nivel internacional. Sus investigaciones se centran en los efectos que las políticas educativas tanto a nivel de Estado, como a nivel federal y local, tienen en las escuelas y salas de clases. Desde esa perspectiva, actualmente estudia cómo los establecimientos escolares en diferentes contextos de política educativa, desarrollan su capacidad para entregar una enseñanza de calidad y un sistema de rendición de cuentas.

El investigador presentó el libro "Mejorando la escuela desde la sala de clases", edición en español con cinco capítulos clave sobre liderazgo en las escuelas y como lograr mejoras desde el aula, y fue el orador principal de la clase magistral homónima ante más de 1000 profesores y directivos de todo el país.



Richard Elmore, de la Universidad de Harvard; Ruth Navarrete, directora ejecutiva de Fundación CAP, y José Weinstein, gerente del Área Educación de Fundación Chile.